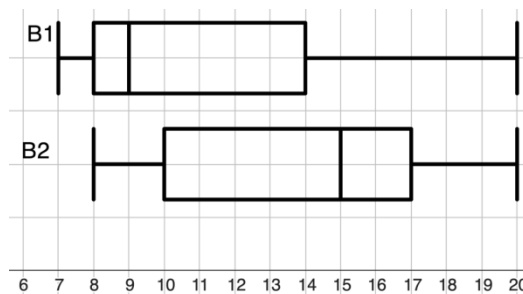


1. ΘΕΜΑ\_4\_34160

Τα τμήματα  $B_1$  και  $B_2$  ενός σχολείου έγραψαν ένα διαγώνισμα στα μαθηματικά, με τα ίδια θέματα. Στα διπλανά θηκογράμματα παρουσιάζονται οι βαθμοί των μαθητών (σε κανένα τμήμα δεν έχουμε ακραίες τιμές).



α) Να μεταφέρετε στην κόλλα σας και να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με βάση τα δύο θηκογράμματα.

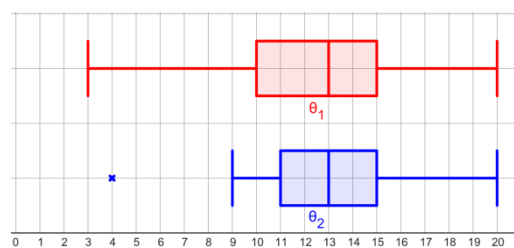
	Τμήμα $B_1$	Τμήμα $B_2$
$Q_1$		
$\delta$		
$Q_3$		
$x_{\min}$		
$x_{\max}$		

β) Να υπολογίσετε το ενδοτεταρτημοριακό εύρος καθώς και το εύρος των βαθμών των δύο τμημάτων, στο διαγώνισμα.

γ) Ο καθηγητής αποφάσισε να δώσει ένα βραβείο στο 25% των μαθητών του κάθε τμήματος, οι οποίοι πήραν τη μεγαλύτερη βαθμολογία. Ο Δημήτρης πήρε 16 στο διαγώνισμα και πήρε βραβείο. Σε ποιο από τα δύο τμήματα είναι ο Δημήτρης;

2. ΘΕΜΑ\_4\_34605

Η Μαρία και οι συμμαθητές της συμμετείχαν σε έναν διαγωνισμό στη Στατιστική. Η βαθμολογία της Μαρίας αρχικά καταχωρήθηκε ως 3 πριν διορθωθεί με τη σωστή βαθμολογία που ήταν 13. Τα διπλανά θηκογράμματα  $\theta_1$  και  $\theta_2$  παρουσιάζουν τις βαθμολογίες των παιδιών, πριν και μετά τη διόρθωση στη βαθμολογία της Μαρίας.



α) Ποιο από τα δύο θηκογράμματα  $\theta_1$  και  $\theta_2$ ;

- i. έχει ακραία τιμή;
- ii. περιέχει τη σωστή βαθμολογία της Μαρίας;

β) Να συγκρίνετε τις δύο βαθμολογίες, πριν και μετά τη διόρθωση, ως προς:

- i. τη διάμεσο, το πρώτο και το τρίτο τεταρτημόριο,
- ii. το εύρος και το ενδοτεταρτημοριακό εύρος,
- iii. τη μέση τιμή.